

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Центр менеджмента качества и мониторинга ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный педагогический университет»

**Потенциал дополнительного образования детей:
инновации, качество, ресурсы**

**Материалы III Межрегиональной заочной
научно-практической конференции**

Екатеринбург
2017

Рекомендовано научно-методическим советом

ГАУДО СО «Дворец молодёжи»

ББК 74.200.58

УДК 374

П 641

Программный комитет:

Н.Л. Шевелёва, О.А. Станина, Л.А. Пересторонина, В.Ю. Медведев, И.П. Зимина,
Е.А. Конина

Организационный комитет:

Л.С. Лебедева, И.И. Тарасова

П641 Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы III Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. И.И. Тарасова, Л.С. Лебедева. – Екатеринбург: ГАУДО СО «Дворец молодёжи», 2017. – 206 с.

В 2014 году на базе ГАУДО СО «Дворец молодёжи» впервые была организована Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы». Опыт данного мероприятия оказался весьма успешным, так как в нём уже в третий раз принимают участие руководители и представители системы дополнительного и общего образования, органов управления образования, специалисты методических служб из многих регионов нашей страны, в том числе из Свердловской, Архангельской, Вологодской областей, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа.

По итогам конференции 2016 года был подготовлен сборник статей специалистов дополнительного и общего образования, в которых они изложили свои взгляды, идеи и размышления по поводу проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и молодёжи, поделились собственными инновационными разработками, методиками и технологиями, применяемыми ими в образовательной деятельности. Все вошедшие в сборник материалы представлены в виде пяти направлений – секций, объединённых общей тематической направленностью мероприятия.

Мы надеемся, что данный сборник послужит прекрасным методическим пособием и будет полезен для всех специалистов системы образования в целом, а также станет для них отличным ориентиром и помощником в процессе повышения эффективности профессиональных навыков.

ББК 74.200.58

УДК 374

Н.М. Колыгин,

директор АОУ ДО ВО «РЦДОД», г. Вологда

И.В. Султаншина, к.п.н.,

старший методист АОУ ДО ВО «РЦДОД», г. Вологда

С 2016 года автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – АОУ ДО ВО «РЦДОД») в качестве инновационной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации (согласно приказу Минобрнауки России от 30 декабря 2015 года №1563) реализует инновационный проект по созданию в региональной системе дополнительного образования модели формирования российской идентичности обучающихся на основе традиционной народной культуры Русского Севера.

Текущие задачи проекта связаны с разработкой и реализацией комплекса дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям (судостроение, судомоделирование, парусный спорт, традиционная народная культура, образовательный туризм и др.), апробацией технологий, обеспечивающих формирование российской идентичности обучающихся и актуализацию традиционной культуры (детско-взрослые образовательные производства, «образовательные погружения», образовательные экспедиции и пр.), развитие системы профориентационной работы с обучающимися (в том числе через организацию профильных смен по спасательному делу, судостроению, судомоделированию и др.), проведением крупных образовательных проектов. Значимым эффектом реализации проекта в перспективе до 2020 года предусматривается развитие территории северо-запада Вологодской области через повышение создание туристского кластера «Корабелы Прионежья». Опыт реализации стартового этапа проекта представлен в настоящей статье.

Задачи прошедшего периода 2016 года были связаны с формированием комплекса условий для создания модели, к которым необходимо отнести:

создание ресурсного центра в структуре АОУ ДО ВО «РЦДОД» с целью координации деятельности по реализации проекта;

определение базовых участников проекта, среди которых АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры», Муниципальное учреждение Вытегорского муниципального района «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» (далее – Центр «Корабелы Прионежья»);

создание на принципах государственно-частного партнерства инфраструктуры для реализации проекта в формате детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей круглогодичного функционирования «Корабелы Прионежья»;

организация образовательного процесса на основе дополнительных общеразвивающих программ, потенциально способствующих формированию российской идентичности и разработанных на исторических и этнографических материалах Вологодской области;

развитие партнерских связей, распространение опыта реализации проекта.

Фундаментальное условие первого этапа – формирование необходимой инфраструктуры Центра «Корабелы Прионежья» осуществлялось в 2016 году за счет средств бюджетов разных уровней, а также средств инвесторов – 150,0 млн. рублей. Общий объем инвестиций составил 198,0 млн. рублей.

Благодаря поддержке заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Героя России Ю.Л.Воробьева, Правительства Вологодской области и инвесторов (прежде всего компании ОАО «Фосагро») с марта по август 2016 года были осуществлены масштабные строительные работы. Сегодня инфраструктура Центра «Корабелы Прионежья» включает шесть спальных корпусов, столовую, ремесленную мастерскую и судостроительную верфь, а также объекты для активного отдыха - спортивный зал со скалодромом, лыже-роллерную трассу с биатлонным стрельбищем, верёвочный парк и др. Данная инфраструктура позволяет проводить оздоровительные смены для детей, спортивные сборы и соревнования,

фестивали и форумы регионального и всероссийского масштаба, реализовывать дополнительные образовательные программы по различным направлениям.

В рамках реализации проекта в 2016 году разработаны и внедрены в образовательный процесс пять дополнительных общеразвивающих программ технической («Судостроение», «Судомоделирование», «Парусное дело»), туристско-краеведческой («История и традиционная культура районов Вологодской области») и художественной («Древо жизни») направленностей; подготовлены и апробированы две программы внеурочной деятельности, четыре образовательные программы летних профильных смен и экспедиций («Онежский парус», «Корабельный край», «Этнограф», «Ловитва»).

На базе Центра «Корабелы Прионежья» в 2016 году проведены два мероприятия всероссийского и межрегионального уровня. В конце августа текущего года состоялся III Межрегиональный детско-юношеский фестиваль судостроения и судоходства. В фестивале приняли участие 14 команд из Архангельской, Вологодской, Мурманской областей и Республики Карелия. Делегаты приняли участие в фотокроссе, познавательных тематических мастер-классах, ознакомились с реконструкциями деревянных судов различных эпох.

По инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации, при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства области в сентябре 2016 года на площадке Центра «Корабелы Прионежья» был проведен Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций». Финансирование проекта в размере 6,7 млн. рублей осуществлялось за счет средств гранта в рамках ФЦП «Развитие образования в Российской Федерации». В отборочном этапе фестиваля приняли участие более 2 тысяч ребят из 63 субъектов Российской Федерации, а в финале - 240 делегатов (представители лучших детских творческих коллективов и индивидуальные участники) из 37 регионов нашей страны. Программа фестиваля включала художественную выставку, мастер-классы участников конкурса, дискуссионные площадки и круглые столы и др.

Общее число вовлеченных в реализацию проекта в 2016 году (включая педагогических работников, обучающихся, посетителей Центра) составило более трех тысяч человек, в том числе 380 человек из 39 регионов приняли участие в мероприятиях всероссийского и межрегионального уровня; 173 человека получали образовательные услуги по программам дополнительного образования, направленным на формирование российской идентичности; более 150 педагогических работников из 37 регионов России приняли участие в обучающих семинарах на базе Центра «Корабелы Прионежья».

Партнерами проекта стали более 25 организаций (органы власти федерального, регионального и местного уровней, образовательные организации различных ведомств, предприятия бизнеса, общественные организации и др.). В рамках информационного освещения проекта в 2016 году зафиксировано более 4000 сообщений в центральных и региональных средствах массовой информации, в том числе в федеральных - более 100. В июне состоялась презентация проекта «Корабелы Прионежья» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Успех стартового этапа проекта, реализованного в текущем году, состоял, прежде всего, в межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе на основе сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности.

Перспективами деятельности по созданию модели формирования российской идентичности обучающихся в 2017 году станут:

разработка и апробация дополнительных программ по туристско-краеведческому направлению, программ внеурочной деятельности, профильных смен и краеведческих экспедиций, связанных с традициями Севера, как важнейшей составляющей русской традиционной культуры на принципах содействия личностному и профессиональному самоопределению детей в различных видах конструктивной, личностнообразующей деятельности, а также разработка и внедрение системы мониторинга проекта.